

## DEELTHEMA 3: PROPAGANDA, CENSUUR EN REGISTRATIE

### Propaganda

In het magazine krijgen de leerlingen informatie over de V-actie van de Duitsers, die een reactie was op de Engelse V-actie. Er wordt aangegeven hoe de Engelsen en Duitsers propaganda voerden en hoe de mensen zich verzetten tegen de Duitse affiches door ze te bekladden. Ook wordt



Achtergrondinformatie	



Websites	
<a href="http://superspike.scep.nl/verzet">http://superspike.scep.nl/verzet</a>	De website van het Verzetsmuseum in Amsterdam. Hier is veel informatie te vinden over de Tweede Wereldoorlog, waaronder de V-actie. Zie ook bijlage C22-01. Veel informatie en beelden om bijv. een werkstuk te maken. Ook geluidsfragmenten.
<a href="http://www.geheugenvannederland.nl/tentoonstellingen">http://www.geheugenvannederland.nl/tentoonstellingen</a>	Diverse propaganda-affiches uit de Tweede Wereldoorlog en de periode daarvoor, voorzien van een toelichting.

### V-ACTIE

### WERKBLAD C22 ►

1/2

De 'V' staat voor Victorie, het Engelse woord voor overwinning. Het was een antwoord van de Duitsers op de V-actie van de Engelsen. Voor de Duitsers gaf de 'V' aan dat ze op alle fronten voor Europa wonnen.



3

In de tekst *V-actie* worden twee manieren van propaganda genoemd. In de aansluitende tekst *Propaganda* worden nog andere manieren besproken. De leerlingen geven van de twee manieren aan welke ze de beste vinden. Maak duidelijk dat ze hun keuze moeten kunnen motiveren. Bespreek achteraf de verschillende motivaties. Vervolgens bedenken de leerlingen zelf een andere manier. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de teksten in het magazine, de bijlage C22-01 of de hierboven genoemde websites.

4

Naar aanleiding van de Duitse V-poster op het werkblad, bedenken de leerlingen zelf een manier om zo'n poster te bewerken of belachelijk te maken. Ze schrijven in het kort hun suggestie op en kunnen daarna hun poster tekenen. Laat de leerlingen in groepjes overleggen over de opdracht.

V-ACTIE Hagenaars in oorlogstijd C22 ►

1 Je ziet hieronder een foto van het Kruisweg in Scherpenheuvel met een spandoek van de V-actie van de Duitsers.

Voor welk woord staat de 'V'?

Kleur het goede woord!

Vrijheid  
 Victorie  
 Verzet  
 Vergelding  
 Vpand

2 Wat wilden de Duitsers met hun V-actie duidelijk maken.

3 De Engelsen maakten op verschillende manieren propaganda. Wat vind jij de beste van deze twee? Bedenk er zelf ook nog een manier bij.

Kleur het goede woord!

oranje pakjes sigaretten met opschriften  
 struikoprijten met teksten

4 Bovenaan de pagina zie je een Duitse V-poster die is beklad. Bedenk een manier waarop jij een V-poster zou bewerken. Schrijf dit kort op en teken je poster daarna.

Hagenaars in oorlogstijd © HCO 2005 Werkblad